

MINESEC-DECC

Durée : 1h

Coeff. : 1

BEPC

Session 2013

## ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

L'été. Journées lumineuses et brûlantes. La faim toujours présente, toujours une part vitale de mon être conscient. Passer à côté de mes proches dans le corridor de la maison surpeuplée et ne pas leur parler. Manger en silence à une table où l'on récite des prières. Ma mère se remet lentement, mais elle est maintenant infirme à vie. Pourrai-je retourner à l'école en septembre ? Solitude. Lectures. La chasse au travail. De vagues espoirs d'aller dans le Nord. Mais qu'advierait-il de ma mère si je la laissais dans cette ville étrangère ? Doutes. Crainte. Mes amis s'achètent des costumes à pantalons longs qui coûtent dix-sept à vingt dollars, une somme qui me paraît aussi énorme que les Alpes. Telle était ma situation en 1924.

Ayant entendu qu'on embauchait dans une briqueterie voisine, j'allais m'informer. J'étais frêle, je ne pesais pas quarante-cinq kilos. A midi, je me faufilai dans la cour de la fabrique et je déambulai à travers les allées où l'argile humide exhalait une odeur de propreté ; trouvant devant moi une brouette remplie de briques humides qui sortaient du moule, je saisis les poignées de la brouette et j'eus beaucoup de peine à la soulever ; elle pesait peut-être quatre fois mon poids. Si seulement j'étais plus fort et plus lourd.

Richard WRIGHT, *Black boy*, Gallimard, 1947.

## QUESTIONS

I-) Compréhension : / 6 points

- 1a. Dans le premier paragraphe du texte, relevez deux sentiments que le narrateur éprouve. 1pt.
- b. Pourquoi éprouve-t-il ces sentiments ? 1pt.
2. Pourquoi le narrateur cherche-t-il absolument du travail ? 2pts.
3. De quelle qualité le narrateur fait-il preuve ? Relevez deux passages qui le montrent. 2pts.

II-) Vocabulaire: /6 points

- 1a. Trouvez un antonyme du mot « conscient ». 1pt.
- b. Formez un adverbe à partir de cet antonyme et employez-le dans une phrase. 1pt.
2. Dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe, relevez quatre mots ou expressions qui se rapportent au bâtiment. 2pts.
- 3a. Trouvez un synonyme pour chacun des mots suivants : « embauchait, déambulait ». 1pt.
- b. Employez chacun de ces synonymes dans une phrase. 1pt.

III-) Connaissance et maniement de la langue: / 8points

1. Réécrivez la phrase suivante à la forme emphatique en mettant le sujet en relief : « Je me faufilai dans la cour de la fabrique. » 1pt.
- 2a. A quel temps est le verbe de la phrase : « elle pesait peut-être quatre fois mon poids » ? 1pt.
- b. Mettez ce verbe au passé simple puis au plus que parfait de l'indicatif. 1pt.
- 3a. Donnez la fonction des adjectifs qualificatifs dans la phrase : « Journées lumineuses et brûlantes ». 1pt.
- b. Transformez-la en phrase verbale et précisez la fonction de ces adjectifs qualificatifs. 1pt.
- 4a. A l'aide de quel outil grammatical le rapport d'opposition est-il exprimé entre les deux propositions suivantes : « Ma mère se remet lentement, mais elle est maintenant infirme à vie. » 2pts.
- b. Réécrivez ces propositions de manière à obtenir une subordonnée concessive. 1pt.