

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

MINISTRE DE LA FONCTION PUBLIQUE
ET DE LA REFORME ADMINISTRATIVE

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF THE PUBLIC SERVICE
AND ADMINISTRATIVE REFORM

CONCOURS DIRECTS DU 07 DECEMBRE 2013 POUR LE RECRUTEMENT
DANS LE CORPS DE FONCTIONNAIRES D'ACTIVE DES DOUANES

BRIGADIERS DE DOUANES C

EPREUVE DE DICTEE ET COMPREHENSION DE TEXTE

Durée : 2h

Coeff. 5

COMPREHENSION DE TEXTE

C'était mon premier trimestre et je traversais à pied le terrain de jeux de mon village pour rentrer chez moi après l'école. Lorsque soudain apparut un grand vélo de course, d'une classe au-dessus, il dévalait la route à toute allure sur sa bicyclette à environ vingt mètres de moi. La route, descendant d'une colline, était en pente et quand il passa comme une flèche à ma hauteur, le garçon se mit à pédaler en arrière à toute vitesse. Au même moment, il lâcha son guidon pour croiser négligemment les bras sur sa poitrine. Je me pétrifiais sur place pour le regarder. Quel merveilleux spectacle il offrait ! Un jour, me dis-je, un jour glorieux viendra où j'aurai moi aussi une bicyclette et je descendrai en trombe la colline en pédalant à l'envers, sans tenir mon guidon !

Si quelqu'un m'avait à ce moment demandé : « Quel est ton vœu le plus cher ? » j'aurais répondu sans hésiter que ma seule ambition, c'était de posséder une bicyclette.

ROALD DAHL

QUESTIONS

I- COMPREHENSION (6 pts)

- 1- Proposez un titre à ce texte et justifiez-vous (2 pts)
- 2- Quels sentiments éprouve le narrateur lorsqu'il se pétrifiait sur place ? (2 pts)
- 3- Quel événement raconte le narrateur ? (2 pts)

II- VOCABULAIRE (6 pts)

- 1- Expliquez : dévaler, en trombe, pétrifiais, merveilleux (2 pts)
- 2- Donnez un nom et un verbe de la même famille de :
 - Descendant
 - Glorieux (2 pts)
- 3- Comment est formé le mot « négligemment » ? Trouvez un mot formé de la même manière que lui. (2 pts)

III- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE

- 1- Donnez la nature et la fonction des mots et groupes de mots soulignés. (2 pts)
- 2- Soit la phrase : « l'enfant lâcha le guidon »
 - A quelle voix (active ou passive) est-elle ? (1 pt)
 - Mettez-la à la voix contraire. (1 pt)
- 3- Analysez logiquement la phrase suivante : « Un jour glorieux viendra où j'aurai moi aussi une bicyclette » (2 pts)
- 4- Soit la phrase « J'aurais répondu sans hésiter » :
 - Quel est l'infinitif du verbe conjugué ? (0.5 pt)
 - A quels temps et mode est-il conjugué ? (1 pt)
 - Réécrivez cette phrase en conjuguant ce verbe au futur simple de l'indicatif. (0.5 pt)