

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Patrie

MINISTRE DE LA FONCTION PUBLIQUE
ET DE LA REFORME ADMINISTRATIVE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace - Work - Fatherland

MINISTRY OF THE PUBLIC SERVICE
AND ADMINISTRATIVE REFORM

CONCOURS DIRECTS DES 30 NOVEMBRE ET 01 DECEMBRE 2013 POUR LE RECRUTEMENT DE 55 CONTROLEURS
ADJOINTS DE LA COMPTABILITE MATIERE

CATEGORIE C

EPREUVE ZERO (Dictée et compréhension de texte)

Durée : 2H Coeff : 5 Note al : 05/20

Dictée :

Le jeune KOCOUNBO veut se signaler par un exploit « guerrier ». Il part à la chasse au sanglier avec des chiens qui réussissent à abattre la bête.

Le monstre devenu furieux, stoppa net son élan et s'appuya contre un gros arbre ; il faisait face aux chiens. Ceux-ci ne pouvaient plus maintenant l'approcher car il était prêt à foncer. Ils se contentaient d'aboyer pour l'abrutir. KOCOUNBO voyait à vingt cinq ce corps massif, noir, plein de vase, suintant et dégouttant comme un vieux tronc d'arbre saturé d'eau de pluie et n'osait plus bouger. Avec toute la prudence dont il était capable, il souleva sa lance, la fit basculer en arrière ; mais, à ce moment même, sa main se mit à trembler et la lance ne partit pas...

La bête engagea une nouvelle course. La lance prête à jaillir, KOCOUNBO la voyait venir. Il s'aplati de tout son long sur le sol, mais la trombe le dépassa avant qu'il ait eu le temps de jeter son arme. Il se releva, et se mit à courir orienté par le bruit des chiens.

Après deux kilomètres, l'animal s'arrêta et KOCOUNBO surgit derrière lui. Sa lance terrassa sur le champ le sanglier qui poussa un long cri aigu. Les singes se cachèrent. Le fauve se redressa, les babines retroussées, les défenses découvertes jusqu'à ses gencives grises. Il tituba, s'affaissa, se releva de nouveau, ses deux yeux affolés fixés sur son bourreau et la lance tomba de son cou.

D'après AKE LOBA

* : KOCOUNBO à écrire au tableau

Compréhension de texte :

1. Donnez un titre à ce texte, à quoi KOCOUNBO compare-t-il l'énorme sanglier ?
2. Pourquoi les singes se cachèrent-ils ?
3. Pourquoi le jeune homme s'aplati-t-il sur le sol ? Et pourquoi ne jette-t-il pas la lance sur le sanglier ?

4. Grâce à quoi peut-il retrouver l'animal enfui ?
5. Quelles qualités montrent le jeune chasseur au cours de cette chasse ?

Vocabulaire

1. Par quels mots peut-on remplacer dans le texte chacun des mots suivants : furieux, orienté, s'affaïsser, surgit.
2. Quel nom est contenu dans le verbe terrasser ? Que veut dire terrasser ?
3. Comment est formé le mot dégouttant ? Donnez deux autres mots formés de la même manière.
4. Quel est l'adjectif contenu dans le mot aïfolé et que signifie-t-il ?
5. Donnez les antonymes des mots : prudent, cri aigu.

Connaissance et maniement de la langue :

1. Analysez grammaticalement les mots : [furieux], [la bête].
2. Analyse logique de la phrase : « Avec toute la prudence il souleva sa lance »
3. Repérez dans le texte une proposition subordonnée temporelle et une proposition subordonnée relative.
4. Soit la phrase suivante : « Vincent MBIDA dit à ses pairs : la terre a besoin de vos bras ». Quel est le style utilisé ? Mettez-le à un autre style de votre choix.
5. A quels temps sont conjugués les verbes du dernier paragraphe ? Mettez ce paragraphe au conditionnel présent et au plus-que parfait de l'indicatif.
6. Mettez à la forme emphatique la phrase suivante en insistant sur le sujet : « Les jeunes du Cameroun sont devenus travailleurs et disciplinés. »