

République du Cameroun
Paix – Travail – Patrie
MINESEC – DECC

BEPC **2019**
Durée : 2 heures
Coefficient : 2
Session : 20 19

ÉPREUVE DE GÉOGRAPHIE

PARTIE A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES (09pts)

A.1- La vérification des savoirs (4pts)

1. Définitions : Agriculture extensive ; Sous-développement 1pt x 2 = 2pts

2. Questions de cours

a) Cite deux stratégies de lutte contre le sous-développement au Cameroun. 0,5pt x 2 = 1pt

b) Donne deux avantages de la libéralisation des échanges mondiaux. 0,5pt x 2 = 1pt

A.2- La vérification des savoir-faire (5pts)

1) Sur le fond de carte du Cameroun ci-joint, situe les bassins hydrographiques suivants : Bassin de l'Atlantique ; Bassin du Congo ; Bassin du Niger et Bassin du Tchad. 1pt x 2 = 2pts

2) a- Parmi les quatre types de pyramides des âges suivants, recopie et encercle ceux qui ne correspondent pas à la population du Cameroun :

As de pique ; Ogive ; Parasol ; Toit de pagode. 1,5pt x 1 = 1,5pt

b- Reproduis et fais correspondre par des flèches l'activité économique à sa ville de production 0,5pt x 3 = 1,5pt

Activités	Villes de production
Riz	Ngaoundéré
Élevage moderne	Douala
Pêche	Ndop

PARTIE B : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES RESSOURCES (09pts)

Situation-problème :

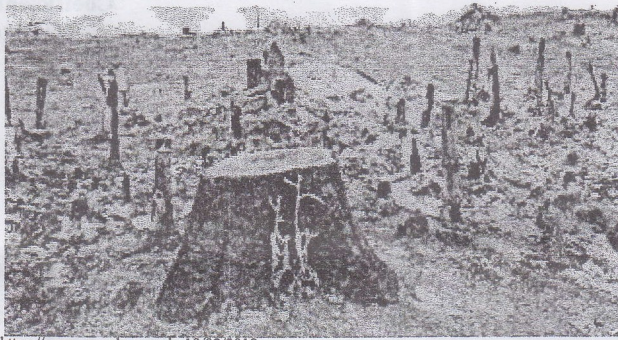
Pour pouvoir créer sa cacaoyère au village, ton oncle fait défricher 5 hectares de forêt. Il t'est demandé de lui proposer des stratégies pour la préservation de son environnement.

Document 1 : Texte : Les dégradations du milieu et les solutions.

La pression démographique et l'exploitation intensive provoquent la dégradation de la forêt et l'appauvrissement des sols : environ 1% de la forêt camerounaise disparaît chaque année. Les chasseurs et les agriculteurs occupent les espaces défrichés, provoquant la disparition de la faune sauvage, tandis que la rotation des cultures et les brûlis achèvent de dégrader les sols (...). Pour lutter contre la déforestation, on crée des zones protégées : des parcs et des réserves (40% de la forêt camerounaise). On limite la coupe des arbres et on en replante pour remplacer ceux qui ont été coupés.

Botnem Victor E. et al, *Planète Cameroun*, Géographie 3^e, Édicef, Paris, 2018, p. 22.

Document 2 : Photo d'une forêt abattue.



<https://www.google.com> du 18/02/2019

Document 3 : Slogan d'une ONG de protection de la forêt.



<https://www.google.com> du 18/02/2019

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

- 1) Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. 3pts
- 2) À partir des documents proposés, relève une cause et une conséquence de la dégradation de la forêt. 3pts
- 3) Propose à ton oncle deux stratégies pour la préservation de l'environnement. 3pts

Présentation : 2pts