

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie
MINESEC / OBC

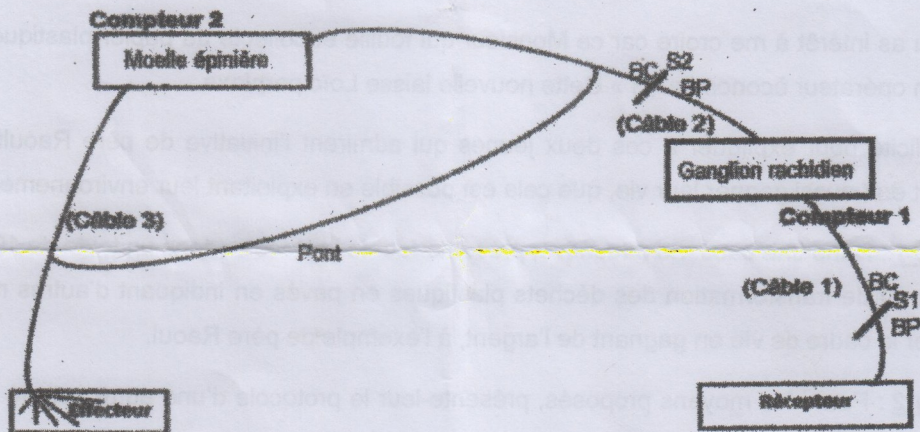
Examen : BACCALAUREAT / ESG
Série : D
Session : 20²¹
Epreuve : SVTEEB PRATIQUE
Durée : 2 heures
Coefficient : 2

EPREUVE PRATIQUE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A
L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEB)

I- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE PRATIQUES / 10 Points

Savoir-faire pratique ciblé : Réaliser le schéma d'interprétation d'un arc reflexe médullaire

Pour mieux comprendre le mécanisme de transmission des messages nerveux d'un récepteur à son effecteur en passant par des centres nerveux, Kent réalise le montage de modélisation suivant :



Il dispose d'un stimulateur et d'un effecteur efficaces. Une série de stimulations est réalisée dans des conditions différentes.

- 1- **Cas 1 :** une section (S1) est faite sur le câble 1, ensuite les bouts centraux (BC) et périphériques (BP) sont stimulés. Indiquer les résultats obtenus. 1 + 1 = 2 pts
- 2- **Cas 2 :** Une section (S2) est faite entre le compteur 1 et le compteur 2. On stimule les BC et BP.
 - a) Nommer le câble 2. 1 pt
 - b) Indiquer les résultats obtenus. 1 + 1 = 2 pts
- 3- **Cas 3 :** On réalise un pont entre le BC du câble 2 et le câble 3, puis on stimule le récepteur. Indiquer les résultats obtenus. 1 pt
- 4- **Cas 4 :** a) Nommer le compteur 2. 1 pt
b) Déduire son rôle. 1 pt

5- **Cas 5** : On considère le cas 1 puis on irradie le compteur 1. Indiquer les résultats obtenus. 1 pt

6- **Cas 6** : On considère le cas 1 puis on introduit une substance bloquante entre le câble 3 et l'effecteur. Indiquer les résultats obtenus. 1 pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES / 10 Points

Compétence pratique visée : Transformer et recycler les déchets

Karl et Loïc passent devant un bac à ordures et voient père Raoul qui passe l'essentiel de son temps à la recherche et la collecte des déchets plastiques. Et Karl de dire à Loïc :

Karl : « sais-tu que père Raoul qui fouille les poubelles là a déjà construit un immeuble ? »

Loïc : « comment est-ce possible ça ? Où a-t-il pris les moyens ? Je ne peux pas te croire ! »

Karl : « Tu as intérêt à me croire car ce Monsieur qui fouille et collecte du papier plastique là est devenu un opérateur économique ! » Cette nouvelle laisse Loïc perplexe.

Tu es sollicité pour expliquer à ces deux jeunes qui admirent l'initiative de père Raoul et qui voudraient eux-aussi gagner leur vie, que cela est possible en exploitant leur environnement.

Consigne 1 : Dans une causerie éducative, présente-leur le protocole (dans un texte de 10 lignes en moyenne) de transformation des déchets plastiques en pavés en indiquant d'autres moyens d'améliorer le cadre de vie en gagnant de l'argent, à l'exemple de père Raoul. 3 pts

Consigne 2 : Parmi les moyens proposés, présente-leur le protocole d'une autre activité choisie qu'ils peuvent réaliser. 4 pts

Consigne 3 : A travers une affiche, montre aux populations que ces activités que père Raoul, Karl et Loïc vont mener sont bénéfiques pour l'environnement. 3 pts

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5 pt	1,5 pt	1 pt
Consigne 2	1 pt	2,5 pts	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	1,5 pt	0,5 pt